

PROFIELSCHETS

LID RAAD VAN TOEZICHT STICHTING PALLAS

bestuurlijke en toezichhoudende ervaring - breed bedrijfskundig

De organisatie

Stichting Pallas verzorgt basisonderwijs op 18 scholen in Midden- en Zuid Nederland volgens het principe van het vrijeschoolonderwijs in combinatie met algemeen geldende kwaliteitseisen binnen het primair onderwijs.

Pallas biedt een breed en gevarieerd onderwijsaanbod waarin hoofd, hart en handen van leerlingen worden aangesproken en aangesloten wordt bij de ontwikkelingsfasen van het kind, onder andere door thematisch (periode)onderwijs aan te bieden. Kinderen leren niet alleen goed lezen en rekenen. Er is ook ruimte voor verschillende kunstzinnige vakken en vreemde talen. Stichting Pallas is lid van de Vereniging van vrijescholen, waarbij 130 PO scholen en 30 VO scholen zijn aangesloten.

Zo'n 450 mensen (circa 270 FTE) zetten zich dagelijks met hart en ziel in om voor ruim 3.800 leerlingen eigentijds en relevant vrijeschoolonderwijs te verzorgen. Er is sprake van gestage groei van het aantal leerlingen. Het College van Bestuur, in de persoon van Michiel Leijser, bewaakt de missie en realisatie van de doelstellingen. Iedere school wordt aangestuurd door een schoolleider. Het College van Bestuur en de schoolleiders worden ondersteund door een stafbureau op de beleidsgebieden kwaliteit en onderwijs, financiën, personeel, huisvesting, facilitaire zaken en ICT. Ouders en medewerkers hebben via medezeggenschapsraden inspraak op de scholen en op bestuursniveau via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Het College van Bestuur, de schoolleiders en de stafmedewerkers stemmen hun werkzaamheden af in het schoolleidersoverleg.

Visie en beleid

Het voorwoord van het Strategisch Beleidsplan 2024-2028 luidt: "In de periode tot 2028 willen we investeren in de onderscheidende kenmerken van ons onderwijs, onder meer door het curriculum te herijken en verrijken, onderlinge kennisdeling te bevorderen en medewerkers (bij) te scholen. Als eigentijdse stichting vertalen we nieuwe didactische en pedagogische inzichten naar onze scholen. Leerkrachten krijgen volop de gelegenheid zich te bekwamen in de nieuwste inzichten."

De [besturingsfilosofie 'De Pallasvloot'](#) kent de volgende uitgangspunten/principes:

- Leren is een creatief proces (voor en door leerling én leraar).
- Onderzoekend onderwijs vanuit de antroposofie, de wetenschap en empirisch onderzoek.
- Leerlingen worden voorbereid op de maatschappij van de toekomst.
- Kwalitatief goede medewerkers.
- Kinderen in de wereld brengen en enthousiast maken voor het leven.
- Samen in voor- en tegenspoed.
- Duurzaamheid staat hoog in het vaandel.

Voor meer informatie over Stichting Pallas zie: www.stichtingpallas.nl

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestaat uit vijf leden. Vanwege het aanvaarden van een bestuurlijke rol elders door een van de leden van de raad, ontstaat de vacature van lid Raad van Toezicht. De huidige samenstelling is als volgt:

- Drs. John Stadens, voorzitter RvT
- Maarten Wiggers de Vries, MSc, lid RvT
- Karin Visser, MBA, lid RvT
- Wouter Modderkolk, MEd, lid RvT

Centraal staat het toezien op het strategisch beleid van het College van Bestuur en de wijze waarop het gevoerde beleid ertoe leidt dat Pallas haar maatschappelijke doelen verwezenlijkt. De Raad van Toezicht fungeert als werkgever van het College van Bestuur en functioneert als adviseur en klankbord voor het College van Bestuur. De leden van de Raad van Toezicht opereren als kritische gesprekspartners van het College van Bestuur, adviseren gevraagd en ongevraagd en kunnen elk vanuit eigen expertise kansen en risico's vroegtijdig signaleren en agenderen.

In de uitoefening van zijn taken ziet de Raad van Toezicht in het bijzonder toe op:

- De wijze waarop Stichting Pallas invulling geeft aan zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- Realisatie van de statutaire doelstellingen van de organisatie.
- Realisatie van de strategie.
- Doelmatige inzet van middelen.
- Opzet en werking van de interne risicobeheersing- en controlesystemen.
- Financiële verslaglegging.
- Kwaliteit en de veiligheid van het onderwijs.
- Naleving van wet- en regelgeving.
- De verhouding met belanghebbenden, zoals leerlingen, ouders en werknemers.

Samen bezitten de raadsleden deskundigheid op bestuurlijk, onderwijskundig, maatschappelijk, financieel, personeel en organisatorisch terrein. De raadsleden geven hun rollen constructief-kritisch, vanuit betrokkenheid, in verbinding én op gezonde afstand vorm. Verwacht wordt dat ieder raadslid zich blijft verdiepen in de ontwikkelingen op het gebied van onderwijs in het algemeen, de maatschappelijke taken van Pallas in het bijzonder en affiniteit heeft met vrijeschoolonderwijs. De Raad werkt met een toezichtkader en volgt de Governancecode Funderend Onderwijs. De raadsleden opereren onafhankelijk en onderhouden regelmatig contact met verschillende organen binnen Pallas. De Raad van Toezicht kent de volgende commissies: de auditcommissie, de commissie onderwijskwaliteit en de remuneratiecommissie.

De Raad van Toezicht zoekt per 1 oktober 2026 een

LID RAAD VAN TOEZICHT

bestuurlijke en toezichthoudende ervaring - breed bedrijfskundig – voorzitter auditcommissie

Naast algemene, toezichthoudende taken heeft het nieuwe RvT-lid als aandachtsgebieden financiën en bedrijfsvoering. Je hebt brede strategische ervaring op het gebied van bedrijfsvoering en een strategische blik op de instandhouding en het onderhoud van de verschillende locaties van Pallas. Je hebt interesse in de maatschappelijke vraagstukken binnen het onderwijs en van Pallas in het bijzonder. Dit RvT-lid zal voorzitter van de auditcommissie worden.

Je beschikt bij voorkeur over de volgende kennis, ervaring en competenties:

- Bestuurlijke en toezichthoudende ervaring.
- Ervaring met strategische besluitvormings- en verantwoordingsprocessen.
- Deskundigheid en ervaring op strategisch niveau met het beoordelen van de bedrijfsvoering in brede zin, bij voorkeur in de onderwijssector.
- Zicht op ontwikkelingen in de sector, in overheidsbeleid en in regelgeving en in staat die te vertalen naar consequenties voor de financiën van Pallas.
- Inzicht in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit aan een organisatie als Pallas stellen.
- Als voorzitter van de auditcommissie in staat zijn om gesprekspartner te zijn van de bestuurder en van de externe accountant.
- Hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden, scherp in analyses, het vermogen om kritische vragen te stellen, opstaan voor nieuwe inzichten en feedback.
- Integer, onafhankelijk, constructief-kritisch ten opzichte van de andere RvT-leden, het College van Bestuur en welk deelbelang dan ook.

Persoonskenmerken

Je hebt het vermogen om als een goede teamspeler te functioneren en je kunt bijdragen aan een professionele en respectvolle samenwerkingsrelatie met de bestuurder. Je bent een stevige en evenwichtige persoonlijkheid en durft je kwetsbaar op te stellen. Je stelt vragen met een open mind, beschouwend en niet te snel oordelend. Je bent makkelijk benaderbaar, hebt relativiseringsvermogen en gevoel voor humor. Als teamspeler ben je sterk op relatie en samenwerking. Integriteit en zelfreflectie zijn voor jou vanzelfsprekend.

Tijdbeslag en vergoeding

Gemiddeld vinden vijf reguliere RvT-vergaderingen plaats op het stafbureau te Uden. Daarnaast vinden (commissie-)bijeenkomsten plaats met een lagere frequentie. De RvT-leden brengen bij voorkeur minimaal één werkbezoek aan een Pallas-school per jaar. Het is realistisch om uit te gaan van een tijdsinvestering tussen 120 en 180 uur per jaar.

De vergoeding van RvT-leden is 70% van de WNT-norm (klasse D) zoals geadviseerd door VTO3. Voor 2026 betekent dit €14.280, exclusief reis- en onkostenvergoedingen.

De benoeming is voor een periode van vier jaar met de mogelijkheid van een tweede termijn.

Onverenigbaarheden

Het functioneren van lid van de Raad van Toezicht wordt gekenmerkt door integriteit en onafhankelijkheid. Dit betekent dat zij/hij in de uitoefening van de functie op geen enkele wijze –

bijvoorbeeld als medewerker, ouder of lid van de (G)MR – belang heeft bij de Stichting. Ook onvereenigbaar is een bestuurlijke of toezichthoudende rol in het Primair Onderwijs in het verzorgingsgebied of in het vrije basisschoolonderwijs.

Diversiteit

Stichting Pallas ambieert een samenstelling van een raad die een rijk palet aan expertises in huis heeft en tevens voldoende spreiding van maatschappelijke achtergronden heeft. Tevens streeft de raad naar een diversiteit die recht doet aan de pluriformiteit van de samenleving in de regio's waarin Stichting Pallas opereert. Ook streeft de raad naar een goede man/vrouw verhouding. Gelet op de huidige samenstelling van de raad gaat bij gelijke geschiktheid de voorkeur uit naar een vrouw.

Procedure

- Sluitingstermijn van de vacature is 19 juli.
- De voor-selectiegesprekken met Diemen & Van Gestel vinden plaats in de periode van 23 juli tot 6 augustus.
- Eerste ronde selectiegesprekken met de selectiecommissie vinden plaats op 9 september (einde dag/ begin avond).
- Eventuele tweede ronde selectiegesprekken vinden plaats op 14 september (middag).
- Inwinnen referenties en aanvraag VOG: medio september.
- Benoeming: per 1 oktober 2026.

De selectieprocedure wordt begeleid door bureau Diemen & Van Gestel. Je cv, vergezeld van een motivatiebrief, kun je **tot en met 19 juli** via www.diemenenvangestel.nl/vacatures toezenden aan drs. Monique Brummans, directeur. Voor eventuele vragen: 06 50204993.